

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN SISWA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI SISWA DAN DAMPAKNYA PADA
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 12 SURAKARTA TAHUN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

NUNUNG PRATMULIA SAPUTRI

A 410 130 002

Kepada:

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : NUNUNG PRATMULIA SAPUTRI

NIM : A 410 130 002

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Judul Proposal Skripsi : **KONTRIBUSI KEAKTIFAN SISWA DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI
SISWA DAN DAMPAKNYA PADA HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 12 SURAKARTA TAHUN 2016/2017**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,



Yang membuat pernyataan,

NUNUNG PRATMULIA SAPUTRI

A 410 130 002

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN SISWA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI SISWA DAN DAMPAKNYA PADA
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 12 SURAKARTA TAHUN 2016/2017**

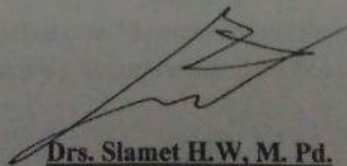
Diajukan Oleh :

NUNUNG PRATMULIA SAPUTRI

A 410 130 002

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,
Pembimbing



Drs. Slamet H.W., M. Pd.

NIDN 00-040648-01

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN SISWA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI SISWA DAN DAMPAKNYA PADA
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 12 SURAKARTA TAHUN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



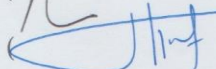
NUNUNG PRATMULIA SAPUTRI

A 410 130 002

Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada Hari Selasa Tanggal 10 Januari 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Slamet H.W, M.Pd.
2. Drs. Ariyanto, M.Pd.
3. Masduki, S.Si., M.Si

())
())
())

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN 00-2840465-01

MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Asy-Syarh: 6)

“Tugasku didunia selain beribadah adalah membuat Ibuku Bahagia ”

(Nunung Pratmulia)

“ *Excellence is The Most Powerful Answer You Can Give* ”

(Michelle Obama)

PERSEMBAHAN

Karya tulis sederhana dari penulis ini, dengan kerendahan hati dan kesabaran kupersembahkan untuk :

- Sang Sutradara kehidupan Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya.
- Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan suri tauladan dan membawa perubahan dari jaman jahiliyah ke jaman kentongan ke jaman *gadget*.
- Spesial kepada orang yang sangat kucinta dan kusayang, Ibuku Ratnaningsih, & Bapak atas kasih sayang yang tak henti-henti, bimbingan, canda tawa, doa, dan pengorbanan yang telah membawa penulis sampai seperti saat ini.
- Nuri Agustina Safitri (Kakakku tercinta) dan Raya Nur Rizky Ya Afi Ramadhany (Adikku tersayang), terimakasih atas canda tawa selalu mengiringi hari-hariku.
- Sahabat-sahabatku Emon, Yuli, Murni, Rina, Inas, Imanda, Nyak, Babe, Cimit, Anang, Pandu, Isna terimakasih atas *bullyannya*, tawa, *hangout* bersama, bantuan belajarnya,
- Keluarga Kelas A, terimakasih atas lukisan tawa setiap ku berada disamping kalian
- Rekan-rekan Kepengurusan KOPMA 2013 sampai 2016, Laela, Mas Mer, Mas Husni, Alumni KOPMA UMS, Naufal, Bunga Irsyad yang telah membantuku mengharumkan bidang PSDA 2016
- Teman-temanku Karang Taruna Ikhlas Bhakti, terimakasih selalu membuatku tertawa disetiap kegiatan kampungku “Banyuanyar”.
- Sahabat-sahabatku SMA N 6 Surakarta 2012/2013, menyempatkan main disela-sela kesibukan perkuliahan kalian, aku cinta kalian *guys*
- Pak Bambang, guruku yang paling aku sayangi diantara guru-guruku yang lain.
- Almamaterku yang selalu kubanggakan.

ABSTRAK

Nunung Pratmulia Saputri / A410130002. **KONTRIBUSI KEAKTIFAN SISWA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI SISWA DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 12 SURAKARTA TAHUN 2016/2017.** Skripsi.

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menguji kontribusi keaktifan siswa, fasilitas belajar terhadap motivasi siswa, (2) menguji kontribusi motivasi siswa terhadap hasil belajar matematika, (3) menguji kontribusi keaktifan siswa, fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui motivasi siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif analisis jalur. Terdapat tiga variabel di dalam penelitian ini adalah variabel terikat (*dependent*) yaitu hasil belajar matematika, variabel antara (*intervening*) yaitu motivasi siswa dan variabel bebas (*independent*) yaitu keaktifan siswa dan fasilitas belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Semester Gasal SMP Negeri 12 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Sampel diambil sebanyak 69 siswa dengan proposional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan analisis jalur.

Hasil penelitian ini adalah: (1) terdapat kontribusi keaktifan siswa, fasilitas belajar terhadap motivasi siswa. Hal ini berdasarkan hasil analisis jalur bahwa keaktifan siswa berpengaruh langsung terhadap motivasi siswa sebesar $DE = 62\%$, sedangkan fasilitas belajar berpengaruh langsung terhadap motivasi siswa sebesar $DE = 21,9\%$, (2) terdapat kontribusi motivasi siswa terhadap hasil belajar matematika sebesar $DE = 35,3\%$. (3) terdapat kontribusi keaktifan siswa, fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui motivasi siswa, sebesar $IE = 18,2\%$.

Kata kunci: hasil belajar matematika; keaktifan siswa; fasilitas belajar; motivasi siswa

ABSTRACT

Nunung Pratmulia Saputri / A410130002. **CONTRIBUTIONS ACTIVENESS STUDENT MOTIVATION LEARNING FACILITY AND IT IS IMPACT ON STUDENT LEARNING OUTCOMES MATHEMATICAL SMP NEGERI SURAKARTA YEAR 2016/2017.** Skripsi. Mathematics Education , the Faculty of Education , University of Muhammadiyah Surakarta . March , 2016

The purpose of this study is: (1) to examine the contribution of activity of students, learning on the students motivation, (2) to examine the contribution of student motivation for learning outcomes mathematics, (3) to examine the contribution of activity of students, learning the learning outcomes of mathematics indirectly through motivation students.

This research includes quantitative research path analysis. There are three variables in this study is the dependent variable is the result of learning mathematics, intervening variable is motivation students and independent variables is a student activity and learning facilities. The population in this study were students of class VIII Semester Odd SMP Negeri 12 Surakarta Academic Year 2016/2017. Samples taken as many as 69 students with proportional random sampling. The data collection technique with questionnaires and documentation. The questionnaire previously tested and tested for validity and reliability test. Analysis using path analysis, requirements analysis previously conducted trials.

The results of this study are: (1) there was a contribution activity of students, learning on the students motivation. It is based on the results of the analysis of pathways that directly affect the students' active student motivation for $DE = 62\%$, while learning facilities directly influence student motivation for $DE = 21.9\%$, (2) there was a contribution to the student's motivation to learn math results for $DE = 35.3\%$. (3) there was a contribution activity of students, learning the mathematics learning outcomes indirectly through student motivation, amounting $IE = 18.2\%$.

Keywords : *Learning outcomes of mathematics; student activity; learning facilities; student motivation*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Sang Pencipta Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai **“KONTRIBUSI KEAKTIFAN SISWA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI SISWA DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 12 SURAKARTA TAHUN 2016/2017”** yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai di susun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Azza Wa Jalla yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya dan segala kekuatan, petunjuk, dan kemudahan untuk semuanya.
2. Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan suri tauladan dan telah membawa perubahan pada umat muslim dari jaman jahiliyah ke jaman yang terang benderang.
3. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak Dr. Sumardi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan dalam mengambil mata kuliah serta bimbingan

mengenai akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak Drs. Slamet H.W, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak membantu proses penyelesaian skripsi ini serta nasihat yang diberikan sehingga dapat selesai sampai seperti ini.
6. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 12 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen-dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
8. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 27 Desember 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
B. Kajian Teori	10
1. Keaktifan Siswa	10
2. Fasilitas Belajar	13
3. Motivasi Siswa	16
4. Hasil Belajar Matematika	18
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desai Penelitian	23

B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	24
1. Populasi	24
2. Sampel	25
3. Sampling	26
D. Devinisi Operasional Variabel	26
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	26
2. Variabel Antara (<i>Intervening</i>).....	27
3. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
1. Teknik Pengumpulan data	28
2. Instrumen Pengumpulan data	29
F. Tehnik Analisis Data	31
1. Uji Prasyarat Analisis	31
2. Uji Analisis Jalur.....	35
3. Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data.....	40
1. Uji Coba Instrumen.....	40
2. Data Variabel	44
B. Hasil Analisis Data.....	48
1. Uji Prasyarat Analisis	48
a) Uji Normalitas	48
b) Uji Linearitas.....	49
c) Uji Multikolinearitas	49
d) Uji Heteroskedasitas.....	50
e) Uji Autokorelasi	51
2. Uji Analisis Jalur.....	51
3. Uji Hipotesis	53
C. PEMBAHASAN	60
D. KETERBATASAN PENELITI	63

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	9
Tabel 3.1 Sebaran Waktu Penelitian 2016/2017	24
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Penelitian	26
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket	29
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Keaktifan Siswa	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Motivasi Siswa	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Siswa	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Siswa	46
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika	47
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas	48
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Linearitas	49
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Multikolinearitas	49
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Heteroskedastisitas	50
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Autokorelasi	51
Tabel 4.13 Matriks Korelasi	52
Tabel 4.14 ANOVA 1	54
Tabel 4.15 <i>Coefficient 1</i>	55
Tabel 4.16 <i>Coefficient 2</i>	56
Tabel 4.17 ANOVA 2	57
Tabel 4.18 <i>Coefficient 3</i>	59
Tabel 4.19 Dekomposisi Kausal	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Denah Lokasi SMP N 12 Surakarta	23
Gambar 4.1 Histogram Data Keaktifan Siswa	45
Gambar 4.2 Histogram Data Fasilitas Belajar	46
Gambar 4.3 Histogram Data Motivasi Siswa.....	47
Gambar 4.4 Histogram Data Hasil Belajar Matematika	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1. Daftar Sampel <i>Try Out</i> Angket	72
LAMPIRAN 2. Daftar Nama dan Nilai UTS Sampel Penelitian <i>Try Out</i>	73
LAMPIRAN 3. Data Induk	75
LAMPIRAN 4. Kisi-kisi <i>Try Out</i> Angket Keaktifan Siswa	81
LAMPIRAN 5. Kisi-kisi <i>Try Out</i> Angket Fasilitas Belajar	82
LAMPIRAN 6. Kisi-kisi <i>Try Out</i> Angket Motivasi Siswa	83
LAMPIRAN 7. <i>Try Out</i> Angket Keaktifan Siswa	84
LAMPIRAN 8. <i>Try Out</i> Angket Fasilitas Belajar	87
LAMPIRAN 9. <i>Try Out</i> Angket Motivasi Siswa	89
LAMPIRAN 10. Kisi-kisi Angket	92
LAMPIRAN 11. Angket Keaktifan Siswa	93
LAMPIRAN 12. Angket Fasilitas Belajar	95
LAMPIRAN 13. Angket Motivasi Siswa	97
LAMPIRAN 14. Skor Jawaban <i>Try Out</i> Angket Keaktifan Siswa	99
LAMPIRAN 15. Skor Jawaban <i>Try Out</i> Angket Fasilitas Belajar	101
LAMPIRAN 16. Skor Jawaban <i>Try Out</i> Angket Motivasi Siswa	102
LAMPIRAN 17. Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Keaktifan Siswa	104
LAMPIRAN 18. Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Fasilitas Belajar	106
LAMPIRAN 19. Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Motivasi Siswa	107
LAMPIRAN 20. Uji Reliabilitas	108
LAMPIRAN 21. Uji Normalitas	110
LAMPIRAN 22. Uji Linearitas Keaktifan Siswa (X_1) dengan Motivasi Siswa (Y)	113
LAMPIRAN 23. Uji Linearitas Fasilitas Belajar (X_2) dengan Motivasi Siswa (Y)	116
LAMPIRAN 24. Uji Linearitas Keaktifan Siswa (X_1) dengan Hasil Belajar (Z)	117
LAMPIRAN 25. Uji Linearitas Fasilitas Belajar (X_2) dengan Hasil Belajar (Z)	118
LAMPIRAN 26. Uji Multikolinearitas	120
LAMPIRAN 27. Uji Heteroskedasitas Keaktifan Siswa (X_1), Fasilitas Belajar (X_2) dengan Motivasi Siswa (Y)	121
LAMPIRAN 28. Uji Heteroskedasitas Keaktifan Siswa (X_1), Fasilitas Belajar (X_2) dengan Hasil Belajar (Z)	122

LAMPIRAN 29. Uji Autokorelasi Keaktifan Siswa (X_1), Fasilitas Belajar (X_2) dengan Motivasi Siswa (Y)	123
LAMPIRAN 30. Uji Autokorelasi Keaktifan Siswa (X_1), Fasilitas Belajar (X_2) dengan Hasil Belajar (Z)	124
LAMPIRAN 31. Perhitungan Korelasi.....	125
LAMPIRAN 32. Perhitungan Koefisien Korelasi	127
LAMPIRAN 33. Distribusi Frekuensi	129
LAMPIRAN 34. Perhitungan Uji Lanjut.....	132
LAMPIRAN 35. Tabel Harga Kritik <i>Product Moment</i>	134
LAMPIRAN 36. Tabel Distribusi Normal Baku	135
LAMPIRAN 37. Tabel <i>Lilliefors</i>	136
LAMPIRAN 38. Tabel F	137
LAMPIRAN 39. Tabel t	138
LAMPIRAN 40. Dokumentasi Penelitian	140
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Riset	